



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ

CONFERINȚA DE PRESĂ

31.01.2020

AGENDA CONFERINȚEI DE PRESĂ

- 1. Proiectul planului de școlarizare și organizarea rețelei școlare în județul Neamț, pentru anul școlar 2020-2021; (dl insp. Mircea – Constantin Corlățeanu)**
- 2. Etapele de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2020-2021; (dl insp. Secară Cristinel)**
- 3. Olimpiade și concursuri școlare, 2019-2020.**
- 4. Probleme diverse cu privire la învățământul din județul Neamț.**

Proiectul planului de școlarizare 2020-2021

Proiectul planului de școlarizare și organizarea rețelei școlare, pentru învățământul preuniversitar de stat și particular, s-au elaborat în baza OMEN nr.5090/30.08.2019.

A. Proiectul planului de școlarizare

1. Buget

- 11.123 de locuri la învățământul preșcolar din care 7.573 la program normal și 3.550 la program prelungit;
- 20.228 de locuri la învățământul primar din care 102 la programul "A doua șansă";
- 16.713 de locuri la învățământul gimnazial din care 180 la programul "A doua șansă";
- 550 de locuri la învățământul de artă (primar și gimnazial);
- 306 de locuri la învățământul sportiv (primar și gimnazial);
- 341 de locuri la învățământul special (preșcolar, primar și gimnazial);
- 1.532 de locuri pentru Cluburile Sportive Școlare.

Pentru nivelele de școlarizare preșcolar, primar și gimnazial s-a avut în vedere ca toți copiii/elevii să fie cuprinși în aceste forme de școlarizare, inclusiv pentru elevii cu program integrat și cei cu nevoi speciale. La aceste nivele de școlarizare, pentru creșterea calității actului didactic am avut în vedere, pe cât posibil, diminuarea claselor la învățământ simultan/ dublu-simultan și includerea elevilor, de la structurile cu efective extrem de reduse la școlile de centru, cu precădere în zonele rurale.

La învățământul liceal clasa a IX-a zi s-au propus 108 la clase după cum urmează :

- 51 de clase învățământ teoretic din care : 20 specializarea "matematică-informatică", 12 "științe ale naturii", 9 "filologie" și 10 "Științe sociale";
- 19 clase învățământ vocațional din care : 6 specializarea "sportiv", 4 "pedagogic", 7 "teologic" și 2 arte (1 "muzică" și 1 "arte vizuale");
- 38 de clase învățământ tehnologic din care : 11 la profil "tehnic", 17 "servicii" și 10 "resurse naturale și protecția mediului"

La învățământ liceal seral s-au propus : 3 clase la clasa a IX-a și 9 clase la clasa a XI-a.

La învățământ liceal cu frecvență redusă s-au propus 4 clase a IX-a.

La învățământul profesional s-au propus 50 de clase, din care 4 în sistem dual, în următoarele domenii de calificare:

- Agricultură – 2 clase;
- Chimie industrială – 1 clasă;
- Comerț – 4 clase;

- Construcții, instalații și lucrări publice – 3 clase;
- Electric – 3 clase (din care 0,5 în sistem dual);
- Electronică automatizări – 1,5 clase;
- Estetica și igiena corpului omenesc – 1 clasă;
- Fabricarea produselor din lemn – 3,5 clase (din care 1 în sistem dual);
- Industrie alimentară – 2 clase;
- Industrie textilă și pielărie – 7 clase (din care 1 în sistem dual);
- Materiale de construcții – 0,5 clase;
- Mecanică – 14 clase (din care 1 în sistem dual);
- Electromecanică – 0,5 clase (în sistem dual);
- Silvicultură – 1,5 clase;
- Turism și alimentație – 5,5 clase.

La învățământul profesional special s-au propus 3 clase în următoarele domenii de calificare:

- Industrie textilă și pielărie – 1 clasă;
- Agricultură – 1 clasă;
- Turism și alimentație – 1 clasă.

La stagiile de pregătire practică s-au propus 2 clase în următoarele domenii de calificare:

- Turism și alimentație – 1 clasă;
- Fabricarea produselor din lemn – 1 clasă.

La învățământul postliceal și de maștri s-au propus – 16 clase.

Față de cele 3.490 de formațiuni de studiu cu 68.448 de elevi, existente în anul curent, pentru anul viitor ne propunem constituirea a 3.441 de formațiuni respectiv o reducere de 49 grupe/clase. Reducerile se clasifică în modul următor : câte două formațiuni la CSS-uri și cluburi, 10 la nivel preșcolar, 17 la învățământ primar, 14 la gimnaziu și 5 la învățământ liceal și profesional. La nivel postliceal contăm pe o creștere cu o clasă.

2. Particular

- Învățământ preșcolar : 611 locuri;
- Învățământ primar : 75 de locuri;
- Învățământ gimnazial : 60 de locuri;
- Învățământ liceal clasa a IX-a zi 7 clase.
- Învățământ liceal clasa a IX-a FR – 2 clase.
- Învățământ postliceal – 20 de clase.

B. Organizarea rețelei școlare

Rețeaua școlară, pentru anul 2020-2021, va fi constituită din **321 de unități școlare** : 152 cu personalitate juridică (din care 90 în mediu rural) și 169 de structuri arondate (din care 135 în mediu rural).

Față de anul școlar curent avem o reducere de 10 unități de învățământ : una cu PJ (GPN particulară "Happy Land" Piatra-Neamț) și 9 unități arondate : 3 grădinițe (toate din rural), 4 școli primare (din care una în urban) și 3 școli gimnaziale (toate din rural).

Cele 152 de unități școlare cu personalitate juridică se clasifică astfel :

- unități de învățământ preșcolar : 8 (din care 3 în mediu rural)
- unități de învățământ gimnazial : 90 (din care 71 în mediu rural și 3 sunt la învățământ special)
- unități de învățământ liceal : 37 (din care 10 în mediu rural)
- unități de învățământ profesional : 5 (toate în mediu rural din care una la învățământ special)
- unități de învățământ postliceal : 6 (toate în mediu urban)
- unitățile de învățământ pentru activități extrașcolare : 6 (din care 4 palate și cluburi – unul în rural, un centru de excelență și un club sportiv școlar).

Cele 169 de structuri arondate se clasifică astfel :

- unități de învățământ preșcolar : 64 (din care 40 în mediu rural)
- unități de învățământ primar : 48 (toate în mediu rural)
- unități de învățământ gimnazial : 53 (din care 47 în mediu rural)
- unități de învățământ postliceal : 1 (în mediu urban)
- unități de învățământ pentru activități extrașcolare : 3 (1 club în mediu urban și 2 CȘȘ-uri în mediu urban).

Acestora li se adaugă ISJ; CCD și CJRAE, care conduc **la un total de 324** de unități de învățământ pentru anul 2020-2021.

Inspector școlar,

Prof. Constantin-Mircea CORLĂȚEANU

REF. Etapele de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2020-2021

- Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020-2021, anexă la OMEC nr.5259/12.11.2019
- Ordonanta de urgenta Nr. 3, pentru completarea art. 284 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011

Etapele de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar **se organizează** conform prezentei Metodologii **și sunt, în ordinea în care se desfășoară**, următoarele:

- a) constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale;
- b) constituirea normei didactice de predare-învățare-evaluare, în baza documentelor de numire/transfer/repartizare pe post/catedră, în următoarea ordine strictă: a personalului didactic de predare titular, a cadrelor didactice debutante repartizate pe posturi publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată și a cadrelor didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei.
- c) întregirea normei didactice de predare-învățare-evaluare, în ordine, pentru personalul didactic de predare titular în două sau mai multe unități de învățământ ori pe două sau mai multe specializări și completarea normei didactice de predare-învățare-evaluare pe perioadă nedeterminată/determinată a personalului didactic de predare titular la nivelul unității/unităților de învățământ în care este titular/consorțiului școlar, urmată de completarea normei didactice de predare-învățare-evaluare pe perioadă determinată pentru cadrele didactice debutante prevăzute la art. 21 alin. (4) lit. a) și alin. (6) la nivelul unității/unităților de învățământ, cărora li se poate constitui cel puțin o jumătate de normă didactică de predare în baza documentelor de numire/transfer/repartizare pe post/catedră;
- d) soluționarea cererilor cadrelor didactice titulare prevăzute la art. 48 alin. (2);
- e) întregirea normei didactice de predare-învățare-evaluare pentru cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei în două sau mai multe unități de învățământ ori pe două sau mai multe specializări, urmată de completarea normei didactice de predare-învățare-evaluare pe perioadă determinată, la nivelul unităților de învățământ în care sunt angajate, pentru cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei, cărora li se poate constitui cel puțin o jumătate de normă didactică de predare în baza documentelor de repartizare pe post/catedră;
- f) stabilirea personalului didactic de predare care îndeplinește condițiile legale de pensionare la data de 1 septembrie 2020 și a personalului didactic de predare titular din învățământul preuniversitar, cu gradul didactic I sau cu titlul științific de doctor, care se menține în activitate ca titular peste vârsta de pensionare în anul școlar 2020-2021;
- g) stabilirea tuturor posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate și publicarea acestora în vederea ocupării cu personal didactic de predare;

Inspector managementul resurselor umane,
prof. Cristinel Secară

OLIMPIADE ȘCOLARE

1. Olimpiadele școlare – etapa locală – se desfășoară în ianuarie – februarie.
2. Olimpiadele școlare – etapa județeană
 - a. Se desfășoară în perioada 18 ianuarie – 21 martie (după această dată mai există 4 olimpiade județene care se desfășoară în perioada aprilie – mai).
 - b. Prima olimpiadă județeană s-a desfășurat pe 18.01.2020 Olimpiada de Lingvistică (80 elevi), rezultatele vor veni în termen de 45 zile de la Institutul de Lingvistică unde sunt corectate.
 - c. Următoarele etape județene vor avea loc pe 1.02.2020 (neogreacă și astronomie și astrofizică).
3. Olimpiadele școlare – etapa națională.
 - a. Se desfășoară în perioada 22 martie – 26 aprilie (cele mai multe dintre ele, urmând încă 7 olimpiade naționale care se vor desfășura în perioada mai – iunie)
 - b. Olimpiade naționale desfășurate în jud. Neamț:
 - 22-23 martie OLIMPIADA DE INFORMATICĂ PE ECHIPE – CNI
 - 6-10 aprilie OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ISTORIE
 - 28 mai – 3 iunie OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT”
 - c. Activități de pregătire a loturilor de pregătire pentru internaționale care se vor desfășura la Piatra-Neamț
 - 3-11 iulie CAMPIONATUL MONDIAL DE DEZBATERI PENTRU ELEVI – WORLD SCHOOLS DEBATING CHAMPIONSHIPS
 - mai- iunie și iulie – august - ASTRONOMIE